

Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №7 от 31.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.08В ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
по специальности

13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Объём: 108 ч.

Томск, 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП.08В Основы экономики разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от " 25 " 08 2021 № 600 (ред. от 03.07.2024)

Разработчик:

ОГБПОУ «ТКСТ» преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

Дементьева О.Н.
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:
(Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.)

Председатель комиссии _____ О.Н. Дементьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08В Основы экономики является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование_,_

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код компетенции	Наименование компетенций
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)
Профессиональные компетенции:	
Код компетенции	Наименование компетенций

ПК 1.1	Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения
ПК 1.2	Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 2.1	Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения
ПК 2.2	Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 3.1	Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
ПК 3.2	Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения
ПК 4.1	Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 4.2	Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
ПК 4.3	. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
Программа воспитания по специальности	
Код результата	Наименование личностного результата
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и со- трудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессио- нальные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинирован- ный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестой- кость
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее досто- верность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 31	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и техноло- гической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным зна- кам.
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессио- нальной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
--------------	--

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК*	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 31 ЛР 34 ЛР 36	– находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – определять организационно-правовые формы организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную и организационную структуру организации;

		– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – формы организации и оплаты труда.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	64
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	20
<i>консультации</i>	2
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Место энергетической отрасли в экономике страны		2		
Тема 1.1. Роль энергетического комплекса в национальной экономике	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Ресурсы отрасли, специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1, 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
Раздел 2. Организационно-правовые формы организаций		10		
Тема 2.1. Организационно-правовые формы организаций	Особенности организационно-правовых форм: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации.	2	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
	Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм предприятий. Развитие предпринимательства в России. Поддержка Правительства малого бизнеса. Организация в условиях кризиса.	8	3	
Раздел 3. Экономические ресурсы		22		
Тема 3.1. Основные фонды. Оценка основных фондов.	Понятие, классификация, структура основных фондов. Основные фонды - главная составляющая имущества предприятия. Сущность основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и денежной формах. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости и основных фондов.	2	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36

	Практические занятия Определение стоимости основных фондов. Расчет износа основных фондов.	2	2-3	
Тема 3.2. Амортизация и использование основных фондов	Амортизация основных фондов. Сумма амортизации. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов. Методика расчета амортизационных отчислений. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Коэффициенты обновления, выбытия, роста, сменности, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, технической вооруженности, фондорентабельности. Алгоритм расчета показателей. Основные направления улучшения использования основных фондов.	2	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
	Практические занятия Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов	2	3	ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2
Тема 3.3. Оборотные средства организации. Показатели использования оборотных средств	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Методика определения потребности в оборотных средствах. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.	2	2	ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20,
	Практические занятия Определение потребности организации в оборотных средствах Определение показателей использования оборотных средств	2	2	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31,
Тема 3.4. Показатели использования оборотных средств	Производственные запасы, их виды, методика расчета. Сверхнормативные производственные запасы, методика их определения, их влияние на результаты деятельности предприятия. Показатели использования материальных ресурсов, методика их расчета.	2	1	ЛР 34, ЛР 36
	Практические занятия Расчет производственных запасов.	2	2	

	Самостоятельная работа: Определение показателей эффективного использования основных производственных фондов Определить нормы запасов материалов.	6	3	
Раздел 4. Организация, нормирования и оплата труда		14		
Тема 4.1. Трудовые ресурсы	Состав трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Методика расчета численности работников организации. Текучесть кадров.	2	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
	Практические занятия Расчет показателей текучести кадров. Расчет численности работников организации	2	2	ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2
Тема 4.2. Производительность и оплата труда	Эффективность использования трудовых ресурсов. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Трудоемкость. Резервы роста производительности труда. Расчет показателей производительности труда.	2	1	ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20,
	Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Тарифная система оплаты труда. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы.	2		
	Практические занятия Расчет заработной платы. Расчет показателей производительности труда	2	2	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31,
	Самостоятельная работа: Расчёт численности работников организации. Расчёт заработной платы	4	3	ЛР 34, ЛР 36
Раздел 5. Издержки производства		4		
Тема 5.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию.	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции и услуг, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Виды себестоимости. Смета, её роль и значение. Структура сметной стоимости. Сметная себестоимость, плановая и фактическая. Важнейшие пути снижения затрат на производство.	2	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36

	Практические занятия Составление калькуляции затрат на производство и реализацию Составление сметы и определение сметной стоимости	2	3	
Раздел 6. Финансы организации		12		
Тема 6.1. Финансы организа-ции	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
Тема 6.2. Взаимодействие ор-ганизации с финан-совыми институ-тами	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с бан-ками.	2	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
	Самостоятельная работа: Кредитование малого бизнеса. Поддержка малого бизнеса Государством.	4	3	
Тема 6.3. Показатели эффек-тивной деятельно-сти предприятия	Понятие экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравни-тельная экономическая эффективность. Прибыль и рентабельность - ос-новные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плано-вая и фактическая прибыль и рентабельность.	2	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
	Практические занятия Расчет прибыли и рентабельности	2		
Раздел 7. Основы налогообложения		16		
Тема 7.1. Налоговая система	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20,

				ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
Тема 7.2. Классификация налогов.	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, единый социальный налог. Плательщики налога, объекты обложения и срок уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога	2 2	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
	Практические занятия Расчет налога. Произвести налоговые льготы, вычеты	2	2	
	Самостоятельная работа: Определение налоговой базы. Определение налоговых льгот и вычетов.	8	3	
Раздел 8. Основы маркетинга и менеджмента		8		
Тема 8.1. Социально-экономическая сущность маркетинга	Сущность, цели, принципы, функции маркетинга. Маркетинговые исследования рынка. Маркетинговая стратегия организации. Сегментация рынка. Основные элементы комплекса маркетинга.	2	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
Тема 8.2. Основы менеджмента	Сущность, функции, принципы управления. Стили и методы управления. Принятие управленческих решений.	2	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
Раздел 9. Планирование		18		
Тема 9.1. Основы планирования	Функции и задачи планирования. Структура планов организации. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно-календарное планирование. Назначение бизнес-плана. Разделы бизнес - плана. Оформление бизнес – плана. Международная практика обоснования проектов.	4	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36

Тема 9.2. Инвестиционная политика организации	Инвестиции. Виды инвестиций. Формы организации инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиций.	2	2	
	Самостоятельная работа: Расчёт экономической эффективности капитальных вложений.	10	3	
Курсовая работа	Расчет сметной стоимости прокладки тепловой сети в микрорайоне города	20	3	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего:		108		
Теоретические занятия		76		
Практические/ контрольные работы		30		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска
- сканер;
- принтер

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. В.В.Акимов, Т.Н.Макарова, В.Ф.Мерзляков, К.А.Огай Экономика отрасли– М.: ИНФРА-М, 2021 г.
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики Изд.: Дрофа Год: 2012
3. В.Я.Горфинкель,. Е.М. Купряков .Экономика предприятия.– М.: ЮНИТИ, 2011 г.
4. Самсонов В.С., Вяткин М.А. Экономика предприятий энергетического комплекса Учеб. для вузов. — М.: Высш. шк., 2020. — 416с.:ил.
5. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности. Под ред. профессора В.Ф. Дунаева. Нефть и газ РГУ Нефти и газа им. И.М. Губкина, 2011 г.
6. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: /Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Маркетинг в строительстве: Учебник/ Под ред. Д.э.н., проф. И.С. Степанова и д.т.н., проф. В.Я. Шайтанова. – М.: 2011 г.
2. А.С.Пелих . Бизнес-план, или Как организовать собственный бизнес. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Ось-89, 2011 г.
3. Трудовой кодекс РФ – М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2012 г.
4. В.Д.Грибов, В.П.Грузинов Экономика предприятия: Учебное пособие. Практикум.- М: Финансы и кредит, 2013 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе фронтальных и индивидуальных опросов, в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать		
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 36	<u>Формы контроля:</u> - домашнее задание, индивидуальная и фронтальная работа в аудитории <u>Методы контроля:</u> - опрос; - исследовательская работа; - тестирование; - письменные ответы на вопросы; - реферат; - сообщение <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
Уметь		
– находить и использовать необходи-		Защита практических

